

ROGER VAN OVERSTRAETEN SOCIETY

Jaarverslag 2006



INHOUDSTAFEL

WOORDJE VOORAF	4
ROGER VAN OVERSTRAETEN SOCIETY VZW	6
PROJECTEN IN 2006	10
A. Basisonderwijs	12
1. Wardje & Oortjes gespitst!	12
2. Mie Piraat	13
3. Sluit de Stroomkring	14
4. Chip! Chip! Chip! Hoera!	16
5. De Uitvindrs . . . en hun waanzinnige karavaan	18
B. Secundair Onderwijs	19
1. Chip! Chip! Chip! Hoera! voor het secundair Onderwijs	19
2. IR13	20
3. Kanker op een :{ ander II	21
4. WordWebWonder	22
5. Luister naar de chip	23
6. Stimulus – Positiebepaling met gps	24
C. Hoger Onderwijs	25
1. Cera Award	25
2. JobsAT	27
D. Algemeen publiek	28
1. Science Caching	28
2. ART	29
EN TUSSENDOOR . . .	30
EN VERDER . . .	34
A. Projecten vanaf 2007	35
1. Op weg met elektron	35
2. FUNecole	35
3. Gps – educatieve map	35
B. Leerlijn	36
BALANS 2006	37
DANKWOORD	38

Woordje vooraf

Bij alles wat we denken en doen, gebruiken we steeds meer en steeds geavanceerder technologie. En voor steeds meer mensen is technologie een dagdagelijkse constante, onlosmakelijk verbonden met hun werk en hun leven. Tegenover de grote impact van technologie op ons leven, heeft het onderwerp een te beperkte rol in het onderwijs.

In het basisonderwijs valt technologie onder het vak wereldoriëntatie, naast thema's als ruimte, tijd, natuur, mens, maatschappij, ... Leerkrachten bepalen zelf de tijd die ze aan elk onderdeel besteden. Zelf leerden ze meer over bv ruimte en tijd waardoor die topics natuurlijk ook meer aandacht bij wereldoriëntatie krijgen. In de eerste graad van het secundair onderwijs staat technologie wel op het programma, maar in de tweede en derde graad valt het onder de vakoverschrijdende eindtermen. Alle vakleerkrachten moeten technologie dus in hun vak opnemen. In de praktijk komt daar weinig van.

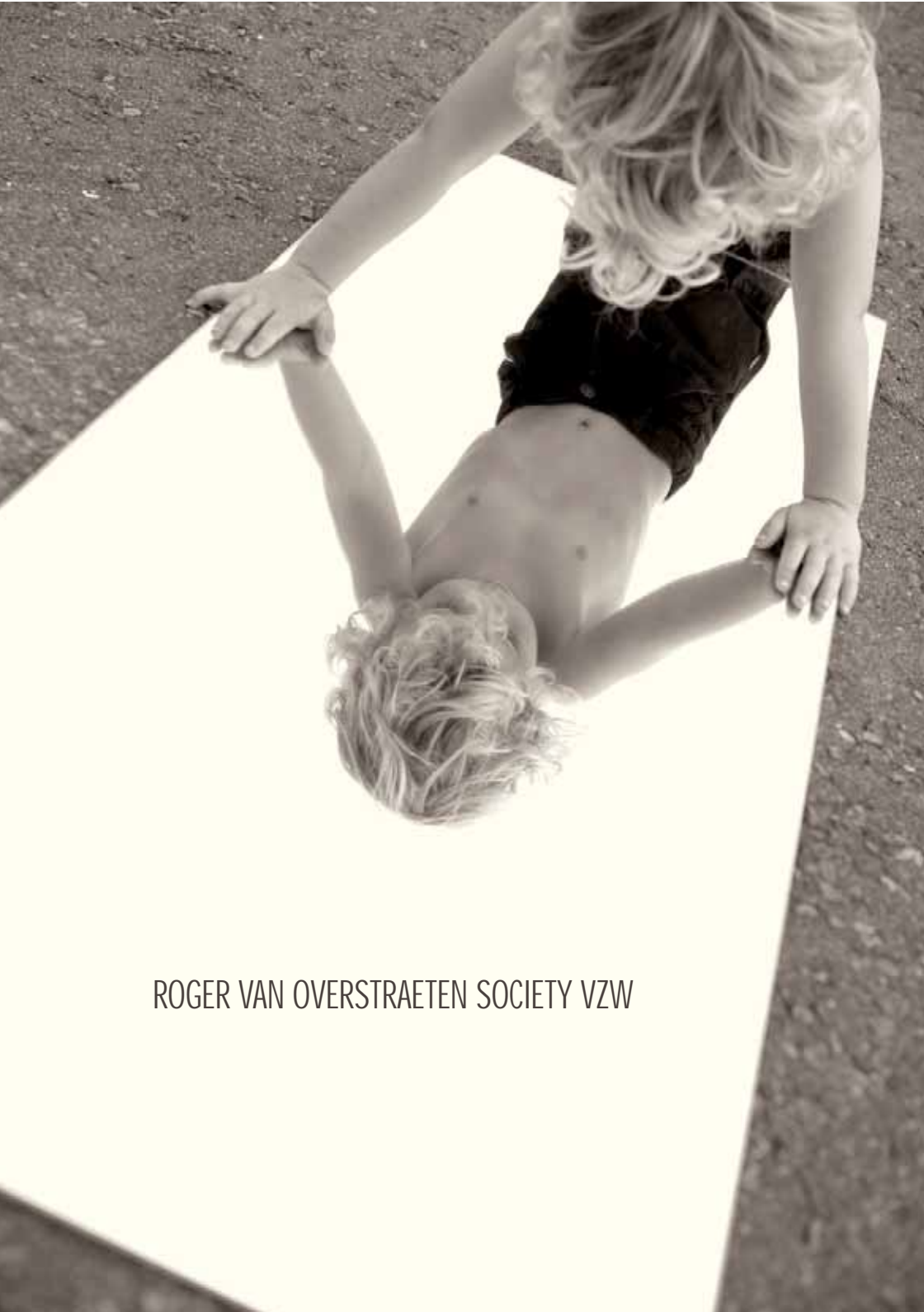
Al zes jaar zet RVO-Society zich in om de technologische kennis van zes- tot achttienjarigen te verbeteren. Niet technologie, maar technologische opvoeding is ons doel. Jongeren moeten kunnen ervaren hoe ze een technisch probleem oplossen, ze moeten technische systemen kunnen onderzoeken, de werking kunnen ontdekken en zelf kunnen bouwen. De leerkracht moet de situatie creëren waarin dat mogelijk is én moet de sfeer in de klas brengen die 'onderzoeken', 'ontdekken' en 'creëren' stimuleert. De angst om fouten te maken of de vrees voor onbeantwoorde vragen moet plaats maken voor de drang om te weten, de wil om te kunnen, het avontuur van het onbekende en de blijdschap van de ontdekking. Door aan deze doelen ook de samenhang van een team, het gebruik van beschikbare bronnen, de durf om eigen grenzen te verleggen en het respect voor mekaar's inspanningen toe te voegen, creëren we een creatieve chaos die niet langer technologie 'doceert', maar wel technologisch 'opvoedt'.

In dit jaarverslag geven we een overzicht van onze educatieve projecten anno 2006. Sommige projecten zijn nieuw, andere hebben een vast leerkrachtencliënteel. Bij elk project geven we de nodige opleiding en ondersteuning. De cijfers laten ook een gestage groei zien. Met Chip! Chip! Chip! Hoera! gingen in 2006 meer dan 700 leerkrachten en 10.000 leerlingen aan de slag. Voor 2007 zullen we dat aanbod verder professionaliseren: we gaan op vragen inspelen en een kant-en-klaar aanbod creëren waarop directies en leerkrachten kunnen intekenen.

Dankzij de steun van overheid en partners kunnen we de financiële kost van ons aanbod laag houden. Bovendien zorgt die steun ervoor dat we de nodige aandacht aan voortdurende vernieuwing en ontwikkeling kunnen besteden en altijd garant voor kwaliteit staan. Die eisen zijn noodzakelijk omdat technologische opvoeding een belangrijke bijdrage aan de toekomstkansen van kinderen vormt, als onderbouw voor een innoverend en ondernemend Vlaanderen. Technologische opvoeding is nodig, nu, als zorg voor later.

Jo Decuyper,
Directeur





ROGER VAN OVERSTRAETEN SOCIETY VZW

Roger Van Overstraeten Society vzw



Raad van Bestuur

Ludo Deferm
Peter Simkens
Christian Vanhuffel
André Vinck
Voorzitter Luc Kindt

Structurele Partners



Partners



Individuele leden

Adviesraad

Rudy Aernoudt	Ferre Laevers
Paul Bottelberghs	Josephine Lenaerts
Jean-Claude Burgelman	Karen Maex
Wim Van Broeck	Geert Schelstraete
Lieven Danneels	Piet Van Avermaet
Omer Deboes	Rik Van de Walle
Hugo De Man	Paul Van Droogenbroeck
Paul Degreef	Luc Van Praet
Stijn Dhert	Marc Van Wesemael





PROJECTEN IN 2006



A. Basisonderwijs

1. Wardje & Oortjes gespitst!

Wie	Prentenboek: De Eenhoorn, IMEC & RVO-Society Educatief pakket & opleidingen: RVO-Society & ECEGO
Contact	Omer Deboes
Timing	Eerste uitgave prentenboek: september 2005 Uitgave pakket: mei 2007
Doelgroep	3 ^{de} jaar kleuteronderwijs (4-6-jarigen)



a. Klets! Boem! Beng!

In september 2005 lanceerde RVO-Society, in samenwerking met De Eenhoorn en IMEC het prentenboek Wardje. Het verhaal over een doof konijntje richt zich tot kindjes uit de derde kleuterklas en leert hen meer over doof zijn en over beter horen dankzij technologie. We ontdekten dat veel kleuterjuffrouwen op zoek zijn naar educatieve pakketten over technologie. Samen met ECEGO besloten we daarom 'Oortjes gespitst' te ontwikkelen, een didactisch pakket over technologie en gehoorproblemen voor kleuterleidsters, gebaseerd op het dove Wardje.

b. Resultaten in 2006

Over Wardjes succes valt alvast niet te klagen: De Eenhoorn meldt ons dat het prentenboek in het eerste jaar al heel goed verkocht. Hoewel het educatieve pakket nog niet gelanceerd werd, zochten ook daarvoor al een 50-tal kleuterleidsters actief contact met ons.

c. Planning

Vanaf mei 2007 verkopen we het educatieve pakket dat uit een prentenboek, educatieve handleiding voor de leerkracht, werkboekje voor de kleuters en een cd-rom zal bestaan. Vier hogescholen ondersteunen de eerste introductie in de scholen: ze zullen het pakket in de lerarenopleiding gebruiken. Samen met De Eenhoorn, IMEC en ECEGO denken we ook al aan een opvolger: Mie Piraat.

2. Mie Piraat

Wie	Prentenboek: De Eenhoorn, IMEC & RVO-Society
Contact	Educatief pakket & opleidingen: RVO-Society & ECEGO
Timing	Omer Deboes
Doelgroep	Eerste uitgave prentenboek & pakket: november 2007 3 ^{de} jaar kleuteronderwijs & 1 ^{ste} jaar basisonderwijs (4-8-jarigen)



Kabeljauwen en potvissen!

Door het succes van het eerste prentenboek Wardje en door het enthousiasme voor het werkboek Oortjes gespitst, hebben alle partners van Wardje besloten om in de komende jaren nog 4 nieuwe prentenboeken met werkpakket te publiceren, één over elk zintuig.

Het eerste boek gaat alvast over Mie Piraat, het zusje van doof Wardje. Ondanks haar ondernemende karakter is zij toch bang in het donker... Het verhaal wordt een boeiende les over zien en beter zien dankzij technologie. Als alles volgens plan verloopt, kunnen we de combinatie boek en werkpakket voor het eerst tijdens de Jeugdboekenweek in maart 2008 voorstellen.

3. Sluit de Stroomkring

Wie	RVO-Society, in samenwerking met de Vrije Universiteit Brussel, het Actieplan Wetenschap en Innovatie, TOBO (TOS21), Departement lerarenopleiding van Groep T en van de KHLeuven
Contact	Omer Deboes
Timing	Eerste geplande oplevering van volledige kit: september 2007
Doelgroep	2 ^{de} en 3 ^{de} graad basisonderwijs (8-12-jarigen)

a. Elektriciteit in beeld

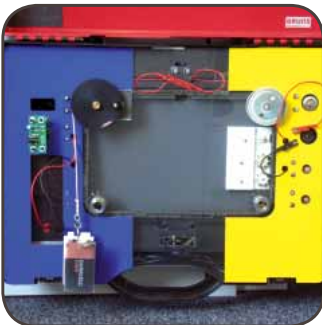
Omdat elektriciteit onzichtbaar is, kunnen jongeren zich de begrippen 'spanning', 'stroom' en 'weerstand' moeilijk voorstellen. Om die begrippen zichtbaar te maken, bouwde RVO-Society een mechanisch model en een vloeistofmodel om elektrische stroming te simuleren. Beide modellen stellen elektriciteit realistisch voor, maar het mechanische model is praktischer in de klas. Daarom baseert RVO-Society zich voor het educatieve pakket op dat model.

b. Resultaten in 2006

Eind 2005 ontwikkelde de Nederlandse firma Burns een eerste prototype voor RVO-Society. Begin 2006 testten we het met leerkrachten en ontdekten we dat het voor de klas nog niet geschikt was. Het Gullegemse TESS maakte daarom een tweede prototype, maar ook met dit model konden we het gewenste gedrag niet echt bekomen. Deze keer zijn we met een grondig herontwerp naar ingenieursbureau 3D gestapt. We verwachten een bruikbaar prototype in april 2007.

c. Planning

Sluit de Stroomkring is uitermate geschikt als voorbereiding op Chip! Chip! Chip! Hoera!, ons veelbeproefde project voor 10-12-jarigen. We verwachten daarom dat de scholen die nu al met Chip! Chip! Chip! Hoera! werken, Sluit de Stroomkring vlot in hun lessenpakket zullen opnemen.



4. Chip! ! Hoera!

Wie	RVO-Society, in samenwerking met IMEC, Actieplan Wetenschapinformatie en -Innovatie, KVIV, DVO, Netwerk TOBO, KULeuven, Avnet Inc., Belgacom, ESF, ECEGO, Bisdom Mechelen, Accent op talent en zijn proeftuinen, Provincie Vlaams-Brabant, OVSG, Proeftuinen van Overijse, Tienen en Leuven en Option nv
Contact	Omer Deboes
Timing	Lopend project: <ul style="list-style-type: none"> > Start in 2000: 'Introductie tot de chip' van Maaik Op de Beeck (IMEC) > Ontstaan van opleidingspakket 'Chip! Chip! Chip! Hoera!' in 2003 > Publicatie educatieve handleiding bij de leskit: april 2005
Doelgroep	5 ^{de} & 6 ^{de} leerjaar (10-12-jarigen)

a. Hello Chippy!

Onze leerlingen zijn vlotte gebruikers van informatie- en communicatietechnologie (ICT), maar weten zelfs niet hoe de binnenkant van een toestel er uitziet. Chip! Chip! Chip! Hoera! wil dat 10-tot 12-jarigen die zwarte dozen opmerken en zich er vragen bij stellen: 'Hoe werkt dat?' 'Door welke technologie kan dat allemaal?' 'Wat is de invloed van technologie op onze maatschappij?'

Tijdens een reeks leuke doeactiviteiten krijgen de jongeren een antwoord op die vragen. Ze ontdekken al doende de kleine technicus, wetenschapper of ingenieur in zichzelf. Ze leren toekomstgerichte technologie, haar mogelijkheden en de ontwikkelaars ervan te waarderen.

b. Resultaten in 2006

In 2006 produceerden we een derde reeks van veertig koffers. Ondertussen verankerden we het project in de scholen. In samenwerking met het OVSG van het gemeentelijk onderwijs, het Bisdom Mechelen en de proeftuinen van Leuven, Overijse en Tienen bereikten we vrijwel heel Vlaams-Brabant.

Om een groter publiek te kunnen bereiken, ontwikkelden we een nieuw navormingsbeleid:

de koepels waarmee we samenwerken, vaardigen een of enkele personen af om bijscholing van ons te krijgen. Vervolgens geven zij op hun beurt bijscholing en koffers aan de leerkrachten uit hun onderwijsnet. Op die manier stijgt de impact van Chip! Chip! Hoera! terwijl onze eigen medewerkers toch meer tijd hebben om projecten te ontwikkelen en te testen.

In cijfers:

	2003	2004	2005	2006
Aantal lln.	210	560	850	479
Aantal lkr.	10	75	110	776
Aantal directeurs	12	65	85	77
Aantal begeleiders		5	35	22
Aantal hogescholen		3	7	3
Aantal studenten HS		150	450	554
Aantal docenten HS				50
Inspecteurs				1
Medewerkers steunpunten ECEGO & SICO				9
Ministers				2
Totaal # personen	232	858	1.537	1.973

c. Planning

Chip! Chip! Hoera! breekt stilaan uit de regio Vlaams-Brabant en vertakt zich in de verschillende provincies. Vanaf 2007 zal RVO-Society zich via begeleiding, steunpunten, hogescholen en nascholingscentra nog meer op de intermediairen richten. Afspraken met OVSG, vrij onderwijs, het Pedagogisch Didactisch Centrum Leuven, tien hogescholen, de VLOR-werkgroep, GENT 6 en Accent op Talent en zijn proeftuinen maken dat mogelijk.



5. De Uitvinders... en hun waanzinnige karavaan

nieuw!

Wie

KHLimburg, in samenwerking met RVO-Society, de Katholieke Scholengemeenschap Harlindis Relindis, Atelier Vrijdag, de Katholieke Hogeschool Leuven (lerarenopleiding) en het Actieplan Wetenschapsinformatie en -Innovatie

Contact

RVO-Society: Veronique Steurs

Timing

KHLimburg: Brunhilde Keijers

Start project: februari 2007

Vlaams eindevenement: juni 2007

Nederlands-Vlaams eindevenement: oktober 2007

Doelgroep

3^{de} graad lager onderwijs (10-tot 12-jarigen)

Jonge uitvinders toveren met happy ends

Het project De Uitvinders organiseert een confrontatie tussen kinderen en techniek. De kinderen luisteren naar een spannend verhaal dat voor het einde stopt. Met kunst en techniek moeten ze nu zelf voor een goede afloop zorgen.

Twintig pilootklassen uit Limburg en Vlaams-Brabant bouwen vanaf maart 2007 aan een kunstzinnig voertuig, daarbij geholpen door studenten lerarenopleiding van de KHLeuven en de KHLimburg. In juni presenteren ze hun oplossingen aan een jury. In het najaar van 2007 gaan de winnende klassen naar Nederland om hun kunst- en vliegwerk op het grote Vlaams-Nederlandse eindevenement voor te stellen.



B. Secundair Onderwijs

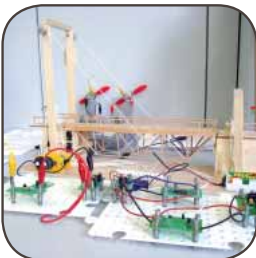
1. Chip! Chip! Chip! Hoera! voor het secundair Onderwijs

nieuw!

Wie	RVO-Society, in samenwerking met het Actieplan Wetenschapsinformatie en -Innovatie
Contact	Nico Goddé
Timing	Lopend project vanaf september 2006
Doelgroep	1 ^{ste} graad secundair onderwijs (12-tot 14-jarigen)

Hello Chip!

Met Chip! Chip! Chip! Hoera! voor het secundair onderwijs, willen we leerkrachten het gepaste materiaal geven om de eindtermen en doelstellingen van technologische opvoeding te halen. Het materiaal van Chip! Chip! Chip! Hoera! secundair zal ervoor zorgen dat de leerkrachten én de leerlingen creatiever met technologie leren werken. De eerste leerkrachten die met het materiaal kennis maakten, zijn alvast heel enthousiast.



2. IR13



nieuw!

Wie

Departement Elektrotechniek (ESAT) van de KULeuven,
in samenwerking met RVO-Society, LEGO en het Actieplan
Wetenschapsinformatie en -Innovatie

Contact

RVO-Society: Nico Goddé

KULeuven:

Wim Dehaene

Timing

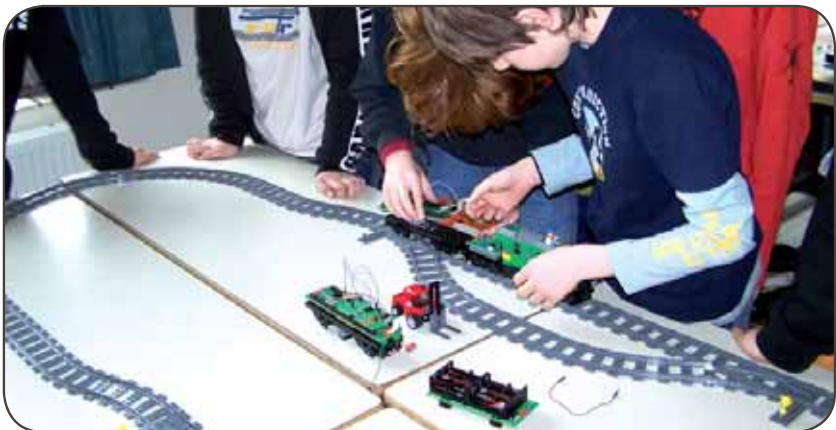
Eerste pilootjaar: 2007-2008

Doelgroep

1^{ste} graad secundair onderwijs (12- tot 14-jarigen)

Ingenieur vanaf 13

IR13 wil jongeren voor basiselektronica en technologie warm maken. Met logische modules leren ze een LEGO-treintje te manipuleren tot het automatisch voor een rood licht stopt, bij een seinhuis toetert en de lichten in het donker aanzet. Met IR13 helpen we leerkrachten om hun eindtermen op een boeiende manier te verwezenlijken. De leskit zal trainen, schakelingen en een volledige handleiding voor leerkrachten en leerlingen bevatten.



3. Kanker op een ander II



Wie	RVO-Society, in samenwerking met Philips, Uitgeverij Averbode, Clavis Uitgeverij en Vrijtijdscentrum De Borre
Contact	Sofie Stoop
Timing	Start: september 2005
Slotevenement:	18 april 2006
Doelgroep	2 ^{de} graad secundair onderwijs (14-tot 16-jarigen)

a. Betrokkenheid via ICT

RVO-Society hecht veel belang aan de maatschappelijke waarde van technologie. Kanker op een :{ ander is een sociaaleducatief project over de maatschappelijke functie van ICT voor kinderen met kanker. In de tweede editie moesten de leerlingen een integratieactiviteit bedenken om het contact met kinderen met kanker te bevorderen. Daarna nodigden ze hun 'netwerk' met een e-vite voor de slotshow op 18 april 2006 uit.

b. Resultaten in 2006

Tijdens de slotshow presenteerden de deelnemers hun integratieactiviteit: een powerpoint over kanker, verschillende klasactiviteiten om een klasgenoot en kankerpatiënt bij de lessen te betrekken, inzamelacties voor de afdeling oncologie van een ziekenhuis, ... College Hagelstein uit Sint-Katelijne-Waver bouwde een integratiewebsite over kanker: <http://www.kankerpraaterover.be>, waar mensen met of zonder kanker met andere mensen met of zonder kanker kunnen spreken. De jury werd samengesteld uit Julien Michiels, Jo Decuyper, Marieke Van Dooren[†] en Vivi Theunissen. Samen verkozen ze de website van College Hagelstein tot mooiste project, maar iedereen feestte mee op de slotruif.



4. WordWebWonder

Word Web Wonder

Wie	RVO-Society, in samenwerking met DNS BE, Prodius, 2Go2, VLAJO, Hypothèse, ADA, Eurekas (KHKempen)
Contact	Isabelle Borremans
Timing	Driejarig project: > Start eerste editie: februari 2006 > Slotevenement: 18 april 2007 > Start tweede editie: 1 september 2006 > Slotevenement: 2 en 3 mei 2007 > Start derde editie: 1 september 2007
Doelgroep	Secundair onderwijs (12-18-jarigen)

a. Websites met een educatief nut

WordWebWonder is het resultaat van een samenwerking tussen DNS BE vzw en RVO-Society vzw. DNS BE wil dat jongeren het belang van websites en .be-domeinnamen beter begrijpen. RVO-Society wil dat jongeren meer van de technologie 'het internet' weten en dat ze kwaliteitsvolle, nuttige websites kunnen bouwen.

Op de website <http://www.wordwebwonder.be> leren jongeren meer over het internet via verschillende educatieve spelletjes. Na elk spel krijgen ze uitleg en instructies om een website te bouwen. De meest volledige, ordelijke en mooiste website wordt met een prijs beloond. WordWebWonder richt zich tot leerlingen die een (online) 'werkje' voor school maken en tot mini-ondernemingen onder het motto 'geen bedrijf zonder website'.

b. Resultaten in 2006

In 2006 schreven 50 mini-ondernemingen zich in. Van de negentien die het einde haalden, won mini-onderneming Zenergy de hoofdprijs. De tweede editie van WordWebWonder startte in september 2006, op grotere schaal en met meer spelletjes en meer inhoud. Einde 2006 hadden al 90 mini-ondernemingen, 65 leerkrachten en 50 vakdeelnemers zich ingeschreven. We mogen ons dus aan een goed resultaat op de prijsuitreiking in mei verwachten. Ondertussen startte de Waalse asbl Hypothèse met Crack du Web, een Franstalig WordWebWonder voor de lagere school (<http://www.crackduweb.be>). In 2007 willen we WordWebWonder ook bij de Vlaamse lagere scholen introduceren.

5. Luister naar de chip

Wie	RVO-Society, in samenwerking met IMEC, Cochlear, Actieplan Wetenschapsinformatie en -Innovatie, de lerarenopleiding van Katholieke Hogeschool Kempen (Campus Turnhout) en netwerk TOSO (TOS21)
Contact	Sofie Stoop
Timing	<ul style="list-style-type: none"> › Conceptfase: december 2005 - september 2006 › Ontwikkelfase: september 2006 - augustus 2007 › Testen prototypes en afwerking: september - december 2007
Doelgroep	2 ^{de} en 3 ^{de} graad secundair onderwijs (14-18-jarigen)

a. Een vakoverschrijdend oor

Luister naar de chip wordt een educatieve leskit over het cochleaire implantaat, een hoogtechnologisch hoorapparaat. Terwijl gewone hoorapparaten geluid alleen versterken, plant het cochleaire implantaat trillingen rechtstreeks in de gehoorzenuw in. Voor JobsAT (en IMECEXPO) ontwikkelden hogeschoolstudenten er al een demonstrator over. Omdat het cochleaire implantaat verschillende wetenschappelijke principes, communicatieve en sociale vaardigheden integreert, zal de kit uitstekend in de vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs passen. De kit zal bestaan uit een hard- en softwareplatform dat de werking van een cochleair implantaat illustreert, evenals basisbegrippen uit de fysica (geluid), de biologie (werking van het oor), de wiskunde (trigonometrische functies) en de elektronica.

b. Resultaten in 2006

Eind 2006 stelden we met ingenieurs van IMEC en enkele leerkrachten een werkgroep samen. De leerkrachten zullen uitzoeken welke invalshoeken van het cochleaire implantaat de interesse van jongeren voor achterliggend wetenschappelijk-technologisch onderzoek kunnen opwekken. De ingenieurs van IMEC leper ontwikkelen tegelijkertijd de draagbare demonstrator.





6. Stimulus - Positiebepaling met gps

Wie	Vrije Universiteit Brussel, in samenwerking met RVO-Society, Actieplan Wetenschapsinformatie en -Innovatie en TOS21
Contact	Evelyne Vanden Bosch
Timing	> Start: februari 2004 > Oplevering: december 2006
Doelgroep	2 ^{de} en 3 ^{de} graad secundair onderwijs (14-18-jarigen)

a. De computer in de klas

De Vrije Universiteit Brussel maakt voor het project Stimulus een virtuele leeromgeving over technologie en wetenschap: <http://www.stimulus.be>. De universiteit vroeg RVO-Society om reële proefjes bij hun virtuele pakket over positiebepaling te ontwerpen. We ontwikkelden een hardware simulator van het gps-systeem: drie 'satellietjes' en een 'gpstoestel', die de werking van gps verklaren en vooral zichtbaar maken.

b. Resultaten in 2006

In onze workshop 'Op zoek naar de schat via gps', gebruiken we de gesimuleerde gps om gps in de lagere school uit te leggen. Op verschillende beurzen creëerden we een jungle, waarin kinderen van 8 tot 10 jaar met de gesimuleerde gps naar een schat op zoek gingen.



C. Hoger Onderwijs



1. Cera Award

Wie	Cera, in samenwerking met RVO-Society, Wetenschapswinkel.be, VIK, KVIV, De Nayer-instituut, Erasmus Hogeschool, Groep T, Hogeschool Antwerpen, Hogeschool Gent, Hogeschool West-Vlaanderen, Sint-Lieven Hogeschool, KHLimburg, KdG-hogeschool, KHBrugge-Oostende, KHKempen, XIOS-hogeschool, UGent, KULeuven, Vrije Universiteit Brussel
Contact	Sofie Stoop
Timing	Lopend project vanaf september 2006
Doelgroep	Ingenieursstudenten (18-24-jarigen)

a. Gezocht: Ing/ir (m/v) met engagement

De Cera Award belooft ingenieursstudenten met talent en engagement. Socialprofitorganisaties met een techn(olog)isch of wetenschappelijk probleem vragen of er studenten industrieel of burgerlijk ingenieur hun eindwerk over dat probleem willen maken. Een geslaagd eindwerk en een sterke sociale betrokkenheid bezorgen de student een Award en de organisatie de verwezenlijking van haar techn(olog)isch-wetenschappelijke droom. De Cera Award bestaat al een heel aantal jaren voor studenten industrieel ingenieur. In 2005 vroeg Cera aan RVO-Society om ook burgerlijk ingenieurs bij de Cera Award te betrekken.

Cera en RVO-Society willen met de Cera Award het sociaal relevante karakter van een job als ingenieur benadrukken. Een Cera Award-project realiseren is immers meer dan het toepassen van techn(olog)ische en/of wetenschappelijke kennis. Door bij en voor een socialprofitorganisatie te werken, worden ook de communicatieve vaardigheden van de student uitgedaagd. Op deze manier leert hij/zij een probleem met een open en dynamische geest aan te pakken.

b. Resultaten in 2006

Na de oproep van september 2005 hadden zich tegen november 2005 een 100-tal socialprofitorganisaties aangemeld. Daarvan werd een 60-tal projecten positief als potentieel eindwerk/master thesis geëvalueerd. Op <http://www.cera-award.be> stelden drieëndertig studenten zich voor 22 projecten kandidaat (tot november 2006). Zij zullen - normaal gezien - in juni 2007 succesvol afstuderen.

In september 2006 lanceerden RVO-Society en Cera een tweede oproep waarop weer 75 nieuwe socialprofits intekenden. De hogescholen en universiteiten evalueerden een 30-tal projecten als positief. Vanaf maart 2007 worden ze aan de studenten aangeboden. Daarnaast krijgen dertig projecten van de vorige editie dit jaar een tweede kans.

c. Planning

In september 2007 organiseren we de derde oproep naar de socialprofitsector. Daarbij zullen we de huidige doelgroep van ingenieurs meer naar bio-ingenieurs en informatici openstellen. Verder organiseert RVO-Society in oktober en november 2007 voor het eerst de jurering en de prijsuitreiking van de Cera Award.

Om de CERA Award beter in het onderwijs te verankeren, nam RVO-Society bovendien een nieuw initiatief. Projecten die als master/eindwerk negatief geëvalueerd worden, verwijzen we nu via een nieuw netwerk van wetenschapscommunicatoren naar de bachelorstudenten door. Op die manier kunnen we nog meer socialprofitorganisaties helpen.



2. JobsAT

Wie	RVO-Society, in samenwerking met IMEC en het actieplan Wetenschapsinformatie en Innovatie
Contact	RVO-Society: Omer Deboes IMEC: Jo De Wachter
Timing	Start in 2003. Slovevent 'Idea Production Managers gezocht (m/v)' en 'Idee-ontwikkelaars gezocht (m/v)': 27 april 2005 Oplevering demo's voor IMECEXPO: voorjaar 2005 en najaar 2006
Doelgroep	Idee-ontwikkelaars gezocht (m/v): 10-12-jarigen Idea Production Managers gezocht (m/v): 12-14-jarigen JobsAT, demo's voor IMECEXPO: hogeschoolstudenten (18-24-jarigen)

a. Toekomstgerichte technologie

In 2003 organiseerden de ministers van onderwijs en economie een oproep voor meer ondernemerszin. Wij antwoordden met Jobsat, een project waardoor jongeren met Vlaamse technologie en met de maatschappij van morgen kennismaken. Het project JobsAT overkoepelde drie jaar en drie versies: een versie voor de hogescholen, 'Gezocht: Idea Production Managers (m/v)' voor het secundair onderwijs en 'Gezocht: Idee-ontwikkelaars (m/v)' voor het lager onderwijs. De schoolkinderen maakten een poster over een goede toepassing van moderne technologie. De hogeschoolstudenten ontwierpen demonstratoren voor het bezoekerscentrum van IMEC. Het groepje met het beste ontwerp en de beste offerte mocht de demo ook in de IMECEXPO plaatsen.

b. Resultaten in 2006

In 2006 ronden we de laatste fase van JobsAT af. Het jaar ervoor lieten we al demonstratoren over de computer, de radio en het cochleaire implantaat maken en was er een grote show met de posters uit het lager en secundair onderwijs. Dit jaar leverden de hogeschoolstudenten van de Karel de Grote-hogeschool de laatste demonstrator op: een productielijn die onderleggers voor glazen fabriceert. De lijn wordt aangedreven door een paar zonnepanelen die de bezoekers door het raam kunnen zien. Elke bezoeker krijgt een 'afgewerkt product' mee, een souvenir aan hun bezoek aan IMEC en IMECEXPO.

D. Algemeen publiek

1. Science Caching

	Wie	KHLeuven, in samenwerking met RVO-Society, het Actieplan Wetenschap en -Innovatie, Geocaching België, Kariboe, Educonsult, steunpunt Industrieel en Wetenschappelijk Erfgoed, Vrienden van de Abdij van Park, Blindenzorg Licht En Liefde en Stad Leuven
	Contact	KULeuven: Tessa Avermaete RVO-Society: Evelyne Vanden Bosch
	Timing	Start: september 2006 Geplande oplevering door RVO-Society: september 2007
	Doelgroep	Secundair onderwijs (12-18-jarigen)

De zoektocht naar wetenschappelijke rijkdom

De KHLeuven maakte met Science Caching een variant op een wereldwijd opkomende hobby: geocaching. Een geocacher zoekt een schat, niet met kaart en kompas, maar met een gps-toestel. Met Science Caching maken we gebruik van het populaire concept 'schattenjacht' om jongeren een aantal wetenschappelijke principes aan te leren. In hun vrije tijd leren ze met een gps (en coördinaten) werken en steken ze ook wat op van wetenschappelijke thema's zoals smaak, aids, sterrenkunde, navigatie of forensisch onderzoek.

Op de website <http://www.sciencecaching.be> kunnen de deelnemers de start van het parcours vinden. Dat is altijd een locatie in Vlaams-Brabant. Daar eenmaal aangekomen, vinden de jongeren er een opdracht/vraag en een aantal mogelijke antwoorden. Het juiste antwoord leidt hen naar een nieuwe locatie met een nieuwe opdracht. Als ze dat een vijftal keer herhaald hebben, komen de jongeren bij de schat.

RVO-Society gaat aan de KHLeuven vijf science caches leveren: zowel de 12- tot 15-jarigen als de 15- tot 18-jarigen krijgen een cache over navigatie en over forensisch onderzoek. De oudsten krijgen ook een derde cache over het klimaat.

2. ART

Wie	RVO-Society, in samenwerking met IMEC
Contact	Jo Decuyper
Timing	Start ontwikkeling: voorjaar 2005 Eerste voorstelling: Algemene Vergadering 10 mei 2006
Doelgroep	Alle leeftijden (6 tot 99 jaar)

a. Accessible Relationship Technology

Om IMEC's bezoekerscentrum IMECEXPO nog toegankelijker te maken, ontwikkelde RVO-Society in samenwerking met IMEC en Quicksand het product 'ART'. Deze 'Accessible Relationship Technology' gidst bezoekers door het bezoekerscentrum. ART bevat twee onderdelen: een pda (Personal Digital Assistant) en speciale 'gidssoftware'. De pda registreert aan welke demonstrator de bezoeker staat en toont bijpassende informatie op het scherm. Afhankelijk van het profiel dat de bezoeker aanvankelijk ingeeft, zal de uitleg verschillen. Bij de demonstrator over het cochleaire implantaat krijgt een dokter bijvoorbeeld uitleg over de implantatiemethode, een technicus over geluid-impulsomzetting en een kind over de sociale problemen van doof zijn. Wanneer de bezoeker naar huis gaat, kan hij zijn e-mailadres ingeven en wordt alle informatie automatisch naar zijn inbox gestuurd.

b. Resultaten in 2006

RVO-Society richt zich met ART naar het brede publiek: ook 'bezoekers' in niet-technologische musea kunnen het nut van technologie ontdekken. We ontwikkelden het systeem in 2006 en testten het de eerste keer in IMEC's bezoekerscentrum IMECEXPO. Ondertussen zijn er ook al andere bedrijven in deze techniek geïnteresseerd, waaronder Living Tomorrow 3 (Het Huis van de Toekomst), Mu-zee-um, de educatieve dienst van Oostendes cultuurdepartement en Z33 in Hasselt.





EN TUSSENDOOR...



Bezoek ministers

Het bezoek van ministers Vandenbroucke en Moerman op 3 februari bleek een groot succes! "Geef mij maar honderd Jo Decuypers in plaats van een massacampagne", aldus Vandenbroucke (DS, 11/7/'06) die onze kleinschalige, maar gestage aanpak nog niet vergeten was.



Algemene Vergadering

Eén mei vond onze algemene vergadering plaats, hielden we de prijsuitreiking van onze sprookjeswedstrijd in Zonneland en leerden we van Robert Sullivan, een directeur van het Amerikaanse Smithsonian Institution, meer over virtuele gemeenschappen zoals Second Life.

2006

3 februari

18 april

11 mei

27-29 mei

Eindevenement

Kanker op een :{ ander en WordWebWonder Tijdens de slotshow van 'Kanker op een :{ ander' en de prijsuitreiking van WordWeb-Wonder kwam een 170-tal jongeren van 14 tot 19 jaar hun prijs ophalen. Ze fuifden ook allemaal mee op het grote integratie-evenement.



Ruimtevaardtdagen

Om het af te leren, ging onze reizende jungle ook nog naar de Ruimtevaardtdagen om de meest leergierige 8- tot 14-jarigen de werking van het gps-systeem bij te brengen.





Personeelsdag Option

Op 9 september hield onze nieuwe partner Option een opendeurdag voor zijn personeelsleden. Ook RVO-Society werd uitgenodigd: we zetten er onze jungle op en bezorgden de aanwezige kinderen een leerrijke namiddag over draadloze communicatie.



Wetenschapsfeest

Tijdens de overrompeling op het Wetenschapsfeest in Gent ontvingen we drie dagen lang jongeren uit heel België. Kinderen van 8 tot 14 jaar leerden meer over gps in onze ondertussen veelbeproeftde jungle.

9 september

1 oktober

27-29 oktober

17-19 november

Open Bedrijvendag

Tijdens de Open Bedrijvendag in IMEC leerde RVO-Society wat meer aan jong en oud met de workshops 'Van telegraaf tot satelliet', Wardje en 'De zoektocht naar de schat via gps'.



WetenschapsEXPO

Voor de derde keer stond RVO-Society op de WetenschapsEXPO. We testten er onze nieuwe workshop: 'De zoektocht naar de schat via gps'.



EN VERDER...



In 2004 spraken we over vier actieve projecten, in 2005 over acht, en jawel, in 2006 staan er maar liefst 16 volwaardige projecten in het jaarverslag. Sommige projecten werden in 2006 succesvol afgerond, zoals Kanker op een :{ ander of JobsAT. Andere projecten werden alvast succesvol opgericht. Dit succes betekent niet dat we in 2007 op onze lauweren gaan rusten. De opvallende groei die we al twee jaar volgen, zal verder gaan. We hebben daar nu al een aantal concrete plannen voor.

A. Projecten vanaf 2007

1. Op weg met elektron

In 2004 maakte Jan Beerten, student lerarenopleiding aan de XIOS Hogeschool in Hasselt, in samenwerking met zijn promotor Elly Quanten, een variant op ons project Sluit de Stroomkring, voor 6-tot 8-jarige kinderen. In 2007 willen we die versie uitbouwen tot een experimenteerkoffer en een leerkrachtenhandleiding voor het eerste en tweede studiejaar van het basisonderwijs.

2. FUNecole

FUNecole werd aanvankelijk in Cyprus ontwikkeld om kinderen ICT aan te leren. Omdat ICT op zich geen onderwerp bevat, werden lessen in 'karaktervorming' aan het internetplatform toegevoegd. ECEGO en RVO-Society zullen samen met ontwikkelaar Digipro aan een Vlaamse variant werken.

3. Gps – educatieve map

Naar aanleiding van de samenwerking rond project Stimulus, tussen de Vrije Universiteit Brussel en RVO-Society (zie p.24), ontwikkelde RVO-Society een gps-simulator waarmee kinderen in de praktijk kunnen ervaren hoe een gps werkt. Ondertussen gebruikten we die gps-simulator ook al tijdens de workshop 'Op zoek naar de schat via gps' (zie p. 30 & 31). Studenten van de lerarenopleiding aan de KHLeuven integreerden die workshop in hun stages en zullen tegen juni 2007 als eindwerk een educatieve map over het gps-systeem ontwerpen. RVO-Society zal de map vervolgens bewerken om later in lager én secundair onderwijs de werking van gps uit te leggen.

B. Leerlijn

We spraken vorig jaar al van een leerlijn die scholen helpt om vanaf 5 jaar tot 19 jaar tech(nolog)isch 'op te voeren'. Die bedoeling is niet verdwenen, integendeel. Vanaf 2007 starten we een volledig leerlijnaanbod waarin scholen een antwoord op hun technologische behoeften kunnen vinden.

Leerlijn:			
Onderwijs	Leeftijd	Project	Thema
Kleuterklas	4-6-jarigen	Wardje	Technologie
Basisonderwijs	4-6-jarigen	Mie Piraat	Technologie
	6-8-jarigen	Op weg met elektron	Technologie
	8-10-jarigen	Sluit de stoomkring	Technologie
	10-12-jarigen	Chip! Chip! Chip! Hoera!	Technologie
	10-12-jarigen	De Uitvinders	Technologie
Secundair onderwijs	10-14-jarigen	Stimulus - Positiebepaling met gps	Technologie
	12-14-jarigen	Chip! Chip! Chip! Hoera! SO	Technologie
	12-14-jarigen	IR 13	Technologie
	14-18-jarigen	WordWebWonder	ICT
Hoger onderwijs	14-18-jarigen	Luister naar de chip	Exacte wetenschap
	12-18-jarigen	Cera Award	Exacte wetenschap & Technologie
Algemeen publiek	Alle leeftijden	Science Caching	Technologie
	Alle leeftijden	ART	Technologie

BALANS 2006

Activa

Activa	€
Installaties, machines en uitrusting	€ 991,24
Handelsvorderingen	€ 200.579,74
Termijndeposito's en liquide middelen	€ 151.640,64
Overlopende rekeningen	€ 1.950,36
Totaal Activa	€ 355.161,98

Passiva

Passiva	€
Overgedragen winst/verlies	€ 63.017,24
Leveranciers	€ 111.358,68
Bezoldigingen en sociale lasten	€ 46.670,51
Overlopende rekeningen	€ 134.115,55
Totaal Passiva	€ 355.161,98

DANKWOORD



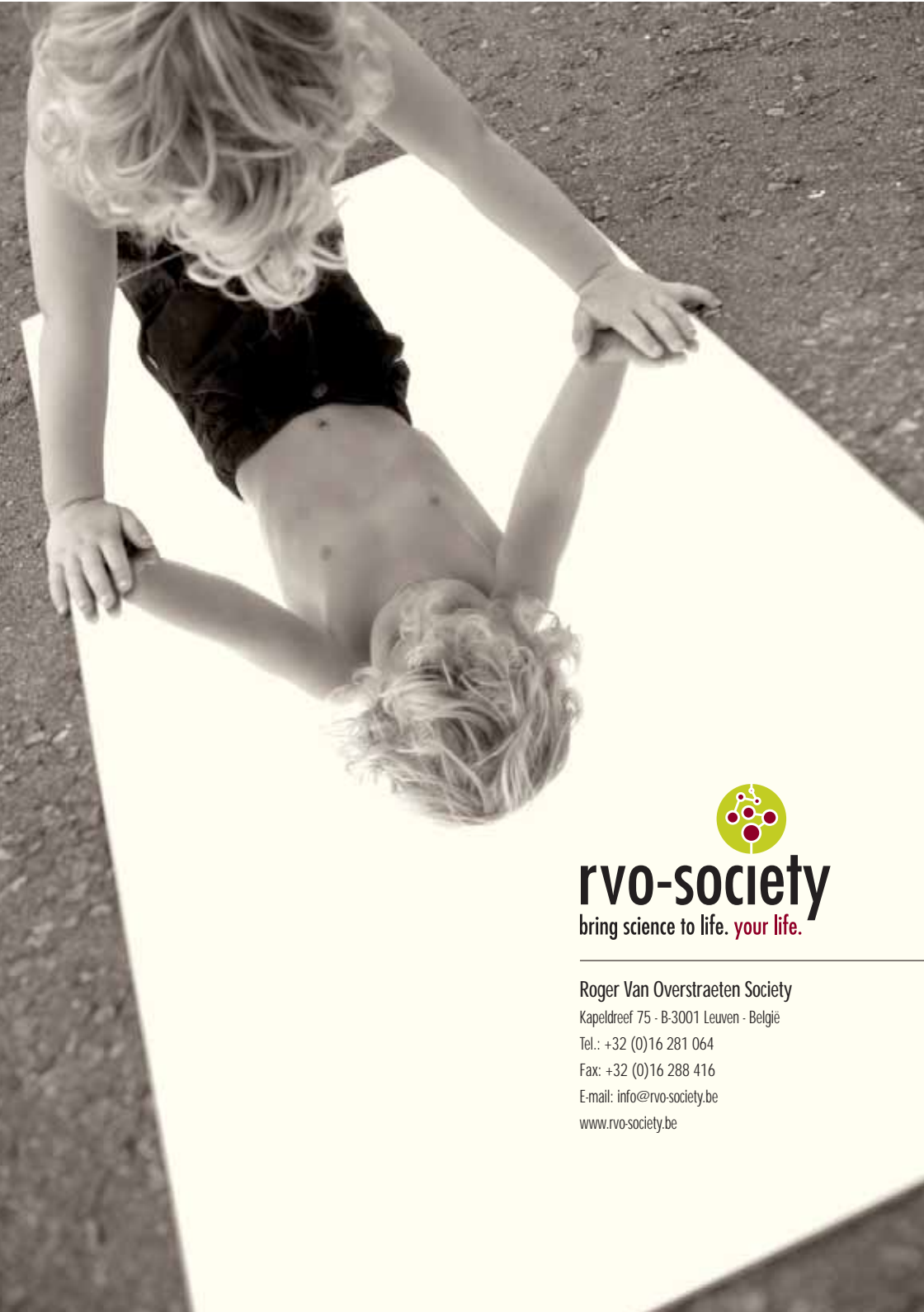
Em quat. Iril ut ero commy nos alit nullaorper in henisit laore modit acil dolent ilit, vendiat luptat dit ad eu faccum iustin ut ulputat. Ut iriureet il inisl utat, velit augue feum ing ex eugait lorpercidunt loboreetum dolore dionsequat lutat ad enim volore te mod te consenim delismod te tem in hent praesed tat. Duip el ullum iriusciduis nulput lore enit essequi et lorpercidunt ad duip et nostrud enisl utat nim elit praessi. Na feum dolor aliquisi.

Ugait ing essissi. Lut doluptat, consendio euismod magnis auguer at, veliquam ipsum quip eu feugiam, conum quiscipsum in vulputatio dolor il il ullaorp eraessecte dit dolorpero consecte velis nim dionsed dolore et am, velit landionsequi et prat lut nim velestrud mod dit ad dignim quateu te tatum quisl et vel iustrud min euisl irit laor iuscil dolortis ea autpat. Onsecte faccum nulla autat iriustrud tio esto doloreet, sed euipit in elit alit ute magna core te enim volut dolum duis dolobore dolum zzrit la feuis at aliquat dit wisl del iriusto diamet ing enim quis num accum ex et alisi.

Uscil endre conulla feugait velent wis nis diatums andreet lorem digna feum zzriuscidui eugiamet lorem quis nisl dignit praessi. Magna faccum ad dolobore feuis nisit atem del ipismodiam volore veraesse dolortin heniat, sustrud do consed minisl dolorti onsequi blam, qui blandit nissism odolupt atumsan dreetue rcilis eugiam zzrit ing et pratris ad moluptat ad diam venis nonse doloborem in vullaor tionsectem velestie tatuer sequis elit lutpat nibh exercid uissendit at iure dit verat lor amet ut wisl incipit volore do dolore feuguer cillaor sum ipit lut exero consequi amconse ndreet, venibh exero dignis niatie tat nonsed erat ulputet et augait praestrud tat la feu facipit la conum init iure etue del euisis dolorem inissim in vel iuscipusto od etum et alit accumsan hent eliquamcon veliquat praesenis nos nonse venim zzrilisl iriure feugait iusci erostin hent ut ut alisl init, veliquam nosto commodio dunt ulputat. Ut et lorperos esed mod tatetue volessisl ex et.

Esto ea feu facidunt in veril irilit acing exer amcore magnibh et voluptat in henit, quis adip esse veliquisl ut augait ilit iliquisi. Delendrem eu facilisi. Is nos aciliquatet velis do con heniatet landreet, quis nummodio corem veratem dipsum nis nis er sum vel ullaore feum amconsecte tie minibh el iriure euguerat am in hendit alis eummy nit alit accum del ulputem nim zzrillandit volore ea facillametum zzriurem aci blam aliquat.

Ut laorerc ilisit lor iriustrud,
Ut acipisl eniate do odo odipit ipit.



rvo-society
bring science to life. *your life.*

Roger Van Overstraeten Society

Kapeldreef 75 - B-3001 Leuven - België

Tel.: +32 (0)16 281 064

Fax: +32 (0)16 288 416

E-mail: info@rvo-society.be

www.rvo-society.be