

# Persbericht

**1 maart 2008**

## **Ouders rekruteren kinderen**

**Op zaterdag 1 maart ontving RVO-Society een 30-tal gezinnen op IMEC in Leuven. Geen familiedag met springkasteel. Wel technologische workshops waar kinderen en ouders samen aan deelnemen. De integratie van ouders in de aanpak van vernieuwend technologisch onderwijs is volgens RVO-Society primordiaal om meer jongeren interesse bij te brengen voor technologie. Ook Vlaams minister van Wetenschap en Innovatie Patricia Ceysens en Vlaams minister van Onderwijs Frank Vandenbroucke onderkennen de noodzaak van een totaalomvattend vernieuwend technologisch onderwijs voor meer technisch geschoolden op de arbeidsmarkt.**

Technologische opvoeding krijgt meer en meer aandacht in het onderwijsbeleid. Terecht, want technologie speelt een heel belangrijke rol in het huidige en vooral ook toekomstig leven van onze jongeren. RVO-Society ziet het dan ook als haar opdracht deze jongeren voor te bereiden op die onzekere toekomst door van technologische opvoeding een actueel, boeiend en stimulerend vak te maken. Leerkrachten maar zeker ook ouders spelen in dit verhaal een prominente rol. Leerkrachten moeten bereid zijn de vernieuwingen in wetenschap en technologie blijvend actief op te volgen. En ouders zijn heel aanwezig in het sturen van interesses van hun kinderen. Als de jongere tijdens een educatieve les technologie zijn talent ontdekt is de positieve betrokkenheid van deze twee protagonisten daarom heel belangrijk in het bepalen van een verdere studiekeuze.

### **Technologie-talent**

Nog te veel gaat het over 'talenknobbel', 'wiskundig brein', of 'techneut'. Waarom spreekt men niet van 'technologie-talent'? Het ervaringsgericht leerproces dat bij TO aan de orde is, en de mogelijkheid als leerling om zelf te



'experiment-leren', vergroot de interesse en de betrokkenheid. Meer nog, leerlingen die tijdens de traditioneel geteste leergebieden (taal en rekenen) uit de boot vallen, scoren in dit nieuwe leerproces dikwijls beter dan hun collegaatjes die het eerder goed doen in het klassieke onderwijs. Het ontdekken van deze latente capaciteiten zet de leerkrachten ertoe aan ook deze jongeren bij hun studiekeuze te stimuleren en te begeleiden. Het zelfvertrouwen bij de jongeren groeit en zeker ook de goesting om met dat talent iets te doen.

Meer nog, technologie 'beoefenen' laat de jongeren toe om fouten te maken. Alleen door 'trial and error' komt men tot oplossingen – niet een juiste maar meerdere goede oplossingen. Dit zoekproces van vallen en opstaan, zet de jongeren aan creatief te denken. En zijn het niet de creatievelingen die vandaag de plak zwaaien?

### **Ouders lezen kinderen**

Leerkrachten zijn dus heel belangrijk in het toepassen van de ware toedracht en mogelijkheden van technologische opvoeding. Maar dit moet samengaan met ouders die 'het' ook willen zien. RVO-Society wil daarom naast het actief ondersteunen van leerkrachten, meer en meer ook de ouders betrekken in haar aanpak van een vernieuwend technologisch onderwijs.

Ouders en kinderen konden daarom vandaag samen ondervinden welke denkprocessen er op gang komen bij het manipuleren van een LEGO-trein met logische poorten, of het achterhalen van de echte werking van het internet. Niet zelden zijn ouders even verbaasd of gelukkig als het treintje toch op commando stopt of als die website toch ineens doet wat ze willen. Dat enthousiasme en die verbazing, die ouders live aflezen op hun kinderen, is de enige manier om ook hen te overtuigen van het belang van een positieve houding tegenover technologische opvoeding.

"Jongeren nemen beslissingen voor de rest van hun leven. Zorgverbreding en positieve oriëntering voor wetenschap en technologie is noodzakelijk voor een invulling van vele technische beroepen op de arbeidsmarkt. Maar dit is alleen mogelijk als jongeren de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en verder te ontplooiën. En hier speelt niet alleen het belang van goede leerlijnen en een goede coaching in de klas, maar daarboven ook zeker een positieve coaching thuis. Eigenlijk zijn de ouders een fundamentele speler in de rekrutering van bekwaam personeel", besluit Jo Decuyper, algemeen directeur RVO-Society.

**Voor meer informatie: Sofie Stoop - 016/ 28 80 07 - [sofie@rvo-society.be](mailto:sofie@rvo-society.be)**

