

Perstekst – woensdag 1/6/2011

Scholen bouwen dorpen

Vandaag heeft het eindevent en tentoonstelling van Dorp op School plaats in de Katholieke Hogeschool Leuven. 45 Vlaamse basisscholen namen deel aan de tweede editie van het project. Zo'n 400 kinderen van 18 scholen exposeren vandaag hun technisch, economisch en ecologisch dorp.

Kinderen baas in eigen Dorp Op School

In oktober 2009 lanceerden RVO-Society, imec, Cego en Agentschap Ondernemen, het project Dorp op school (DOS) in het basisonderwijs. Dat eerste jaar liep het project in 32 scholen. Dit schooljaar deed het project het nog beter met 45 deelnemende scholen. DOS laat kinderen in de basisschool bouwen aan een Dorp Op School in de 21^{ste} eeuw. Eén leerjaar neemt het initiatief en neemt andere klassen of onderaannemers aan om bepaalde klussen uit te voeren. Het miniatuurdorp moet qua structuur en functioneren zoveel mogelijk een echt dorp benaderen. Bij de realisatie moeten de leerlingen alle technisch relevante 'problemen' ontdekken, er (deel)oplossingen voor zoeken en keuzes maken. De samenwerking loopt ook met bedrijven uit de buurt en ouders van de leerlingen, maar uiteindelijk doen de kinderen alles zelf. Ze moeten alleen rekening houden met de afmetingen van de standaardplaat (1.25 op 2.50m) voor hun miniatuurdorp, een maximum budget van 150 euro per plaat (economisch aspect), en gebruiken zoveel mogelijk recycleerbaar materiaal (ecologisch aspect). Zo'n 400 kinderen van 18 deelnemende scholen geven vandaag uitleg bij hun 'Dorp Op School' (DOS).

Geen grap

De onderlinge samenwerking leidt tot een gevoel van verbondenheid in de hele school. Gaandeweg ontdekken de leerlingen waar ze goed in zijn, leren ze ook elkaars talenten kennen en appreciëren. Samen werken ze aan elkaars zelfvertrouwen. Bovendien, doordat het 'ownership' voor de realisatie van de opdracht - van planning tot alle manuele handelingen - volledig bij de kinderen ligt, schuilt in dit project een grote kans tot de ontplooiing van zelfsturing en ondernemingszin. Een leerkracht van een deelnemende school getuigt: *"Op een dag krijgt onze directeur telefoon van het glasmuseum. Er stonden twee leerlingen aan hun balie met de vraag of er eens iemand naar hun klas kon komen om hen informatie te geven over het glasmuseum want ze wilden het nabouwen op hun maquette voor het project Dorp Op School. De receptie van het glasmuseum belde om even te polsen of dit geen grap was. Deze twee leerlingen hadden dus zelf het initiatief genomen om op woensdagnamiddag met hun fiets naar het glasmuseum te rijden."*



Fonkelende oogjes

In eerste instantie schrikt het 'open format' van Dorp Op School vele leerkrachten af. Ze moeten hun vertrouwde lesvoorbereidingen loslaten en alles in handen durven leggen van de leerlingen. Toch is dit net de meerwaarde van het project. De leerlingen krijgen de kans hun eigen leerproces te creëren hetgeen leidt tot leerkansen op maat van elk kind. De resultaatgerichtheid moet binnen dit project plaats ruimen voor het proces! Kinderen leren door te onderzoeken, te experimenteren, te presenteren, te lukken en te mislukken. Daar draait het om: hoge betrokkenheid, fonkelende oogjes, optimale inzet! Vele leerkrachten die reeds hebben deelgenomen, hebben deze kracht van het project ook ervaren. Kinderen van de 21^{ste} eeuw hebben nood hebben aan coachende leerkrachten met lef!

Jo Decuyper, algemeen directeur RVO-Society: "De kinderen moesten alle mogelijke problemen die vanuit technologisch oogpunt relevant zijn, ontdekken, oplossingen zoeken, en keuzes maken om tot de uiteindelijke constructies te komen. Het is op deze manier een stimulering van hun technische geletterdheid maar ook voor hun ondernemingszin en creativiteit. Maar het enthousiasme waarmee de kinderen vandaag hun verhaal doen is voor ons nog de grootste drijfveer."

Waterdorp

De basisschool Sint-Jan te Lommel leverde vorig jaar reeds knap werk af met hun maquette 'Lommel, pure energie'. Dit jaar bedachten ze een heel ander concept waarbij ze een hele maquette vol 'water' ontwierpen: een waterpretpark 'aquasplash Sint-Jan'. Dit is maar een van de vele maquettes die vandaag te bewonderen zijn in de Sporthal van de KHLeuven (campus Hertogstraat, Hertogstraat 178, 3001 Heverlee).

Meer info: www.dorpopschool.be

Over Roger Van Overstraeten Society (RVO-Society)

RVO-Society wil jongeren interesseren voor techniek en wetenschap vanuit de maatschappelijke relevantie ervan. RVO-Society heeft 10 jaar ervaring in de ontwikkeling van educatief materiaal en een netwerk van zo'n 1000 leerkrachten per jaar die navormingen volgen. RVO-Society partnert met bedrijven om de inhoud van de educatieve projecten up to date te houden. Samen techniek en wetenschappen inzetten voor een duurzame wereld. Meer dan ooit nodig, meer dan ooit onze missie. De toekomst begint nu!
Meer informatie: Sofie Stoop 016/ 28 80 07 - sofie@rvo-society.be

Over imec

Imec verricht onderzoek dat tot de wereldtop behoort in het domein van nano-elektronica. Imec koppelt zijn innovatieve kracht aan wereldwijde partnerships in ICT, gezondheidszorg en energie. Zo worden er technologische oplossingen ontwikkeld die relevant zijn voor de industrie. In een unieke hightech omgeving is imec's internationaal toptalent gedreven om de bouwblokken te ontwikkelen voor een beter leven in een duurzame maatschappij.



Imec's hoofdkantoor is gevestigd in Leuven, België. Imec heeft kantoren in België, Nederland, Taiwan, Verenigde Staten, China en Japan. Het onderzoekscentrum telt ongeveer 1900 medewerkers waarvan meer dan 500 industriële residenten en gastonderzoekers. In 2010 bedroeg imec's budget (P&L) 285 miljoen euro. Meer informatie kan je vinden op www.imec.be

Imec is een geregistreerd trademark voor de activiteiten van IMEC International (stichting van openbaar nut volgens Belgisch recht), imec België (IMEC vzw gesteund door de Vlaamse Overheid), imec Nederland (Stichting IMEC Nederland, deel van Holst Centre dat gesteund wordt door de Nederlandse Overheid), imec Taiwan (IMEC Taiwan Co.) en imec China (IMEC Microelectronics (Shanghai) Co. Ltd.).

Over Ecego

Het ExpertiseCentrum Ervaringsgericht Onderwijs [ECEGO] verbindt wetenschappelijk onderzoek omtrent kwaliteit van onderwijs aan praktijktoepassingen in de vorm van publicaties en vorming. Krachtlijnen van het E.G.O. zijn: (1) betrokkenheid als richtsnoer voor het scheppen van krachtige leeromgevingen, (2) het belang van een positief klasklimaat, een rijk milieu, ruimte voor initiatief en leerkrachtstijl en (3) deep-level-learning als een kader voor het werken aan competenties en talenten, met daarbij bijzondere aandacht voor het domein Wetenschap en Techniek.

Meer informatie: Ferre Laevers, 016 320922, ferre.laevers@ped.kuleuven.be

Over Agentschap Ondernemen

Het project DOS kwam tot stand mede door financiering van het Agentschap Ondernemen. Het Agentschap Ondernemen is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid. Het behoort tot het beleidsdomein Economie, Wetenschap en Innovatie (EWI). Het is ontstaan in 2009 bij de samensmelting van het Agentschap Economie en het Vlaams Agentschap Ondernemen (VLAO). Het Agentschap Ondernemen staat onder voogdij van minister Kris Peeters, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid. Het is de taak van het agentschap om het economisch beleid uit te voeren en in te staan voor de operationele voorbereiding. Het Agentschap Ondernemen is een aanspreekpunt van de Vlaamse overheid voor ondernemers.

